MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CEAD)

EDITAL Nº 12/2026 - CEAD - UFRRJ

CERFOCS RJ/SECADI/MEC

CHAMADA PÚBLICA DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO CERFOCS-RJ 2026 UFRRJ / UFRJ / UFF / IFF/ UNIRIO / CPII

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT), por meio da Escola de Extensão e da Coordenadoria de Educação à Distância (CEAD) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) em parceria com a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica da UFRRJ (FAPUR) e a Coordenação de Gestão Pedagógica do Centro de Formação continuada e em Serviço do Estado do Rio de Janeiro (CERFOCS-RJ), no uso de suas atribuições e em pactuação com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), do Ministério da Educação, via Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva (RENEEI) e Instituições Públicas do Estado do Rio de Janeiro, torna público o processo seletivo simplificado para ingresso nas turmas 01/2026 dos cursos:

1. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Práticas Pedagógicas, Acessibilidade e Participação;
2. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado e Acessibilidade;
3. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Currículo, Acessibilidade e Participação;
4. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Profissional de Apoio Escolar

Para acompanhar as informações oficiais sobre os cursos de formação, os editais, os processos de inscrição e as demais ações desenvolvidas pelo CERFOCS RJ, os interessados poderão acessar o site oficial: institucional.ufrrj.br/cerfocs-rj.

Para esclarecimento de dúvidas e outras informações, o contato poderá ser realizado pelo endereço eletrônico: cerforcs-rj@ufrrj.br.

1. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE:

(x) Ensino ( ) Pesquisa (x) Extensão ( ) Estímulo à Inovação ( ) Desenvolvimento Institucional

INFORMAÇÕES GERAIS:

Os cursos ofertados por este processo seletivo têm como objetivo desenvolver práticas formativas visando ao fortalecimento político e social, expandindo e consolidando a formação continuada e em serviço das redes públicas de ensino no que tange à Educação Especial Inclusiva e em conformidade com o disposto no Decreto nº 12.686/2025. Além disso, busca-se produzir e difundir conhecimento acerca da Educação Inclusiva e monitorar as ações de formação. Os cursos serão realizados entre o período de março de 2027 a maio de 2027. Para mais detalhes sobre o cronograma, confira com a coordenação de cada curso no e-mail indicado.

Para se inscrever, verifique com atenção as informações dispostas neste edital sobre cada curso. Antes de realizar a inscrição, confira se o município em que você atua na página da Secretaria de Educação: https://www.seeduc.rj.gov.br/cidad%C3%A3o/mapa-das-regionais.

2. DESCRIÇÃO DOS CURSOS:

2.1.1. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Práticas Pedagógicas, Acessibilidade e Participação

OBJETIVO: Promover formação continuada para professoras e professores da Educação no Estado do Rio de Janeiro em temas contemporâneos em Educação Especial Inclusiva a partir das demandas solicitadas pelas redes de ensino que integram o CERFOCS do Rio de Janeiro. Promover a compreensão das concepções de deficiência na perspectiva do modelo social e dos direitos humanos; Desenvolver conhecimentos para a identificação e análise das barreiras que interferem no acesso, na participação, na aprendizagem e no desenvolvimento dos estudantes público da Educação Especial; Proporcionar conhecimentos e estratégias para a prevenção, redução e eliminação de barreiras atitudinais, comunicacionais, metodológicas, instrumentais, arquitetônicas, tecnológicas e curriculares presentes no cotidiano escolar; Promover estratégias de acessibilidade que ampliem a participação e a aprendizagem dos estudantes público da Educação Especial no currículo e nos diferentes tempos e espaços escolares.

CARGA HORÁRIA: 120 horas

2.1.2. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado e Acessibilidade

OBJETIVO: Promover a formação continuada de profissionais da educação das redes públicas de ensino do Estado do Rio de Janeiro, aprofundando conhecimentos teóricos, políticos e pedagógicos sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a acessibilidade, na perspectiva da Educação Especial Inclusiva, visando à identificação e eliminação de barreiras, à organização de recursos e estratégias pedagógicas acessíveis e ao fortalecimento de práticas educacionais que assegurem o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos

estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação. Compreender os fundamentos teóricos, políticos e legais da Educação Especial Inclusiva e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), considerando suas relações com a acessibilidade, a equidade educacional e a garantia dos direitos dos estudantes público da Educação Especial. Analisar e desenvolver estratégias pedagógicas inclusivas, recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas que contribuam para a identificação e eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem, articulando o Atendimento Educacional Especializado às práticas pedagógicas desenvolvidas nas classes comuns. Planejar, elaborar e compartilhar propostas de intervenção pedagógica, recursos acessíveis e práticas inclusivas, considerando as especificidades dos estudantes público da Educação Especial, a organização do AEE e a promoção de ambientes educacionais acessíveis, colaborativos e equitativos.

CARGA HORÁRIA: 120 horas

2.1.3. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Currículo, Acessibilidade e Participação

OBJETIVO: Promover formação continuada para professoras e professores da Educação no Estado do Rio de Janeiro em temas contemporâneos em Educação Especial Inclusiva a partir das demandas solicitadas pelas redes de ensino que integram o CERFOCS do Rio de Janeiro. Fortalecer a compreensão das concepções de deficiência na perspectiva do modelo social e dos direitos humanos e de desenvolvimento humano; Analisar a geografia da deficiência numa perspectiva interseccional, considerando a articulação entre deficiência, raça, gênero, classe social, território e outros marcadores sociais que produzem diferentes experiências de acessibilidade, participação e aprendizagem; Desenvolver estratégias de gestão escolar e da sala de aula que favoreçam a inclusão dos estudantes público da Educação Especial inclusiva; Compreender os princípios da acessibilidade curricular e suas implicações para o planejamento e a condução das atividades de ensino e de avaliação na classe comum.

CARGA HORÁRIA: 120 horas

2.1.4. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Profissional de Apoio Escolar

OBJETIVO: Formar profissionais de apoio escolar para atuação educativa e colaborativa em Educação Especial Inclusiva. Compreender os fundamentos da Educação Especial Inclusiva, os marcos normativos e a identidade profissional do profissional de apoio escolar, reconhecendo suas atribuições, seus limites de atuação e a natureza educativa e colaborativa de seu trabalho. Desenvolver práticas de apoio escolar orientadas pela ética do cuidado, pela interdependência, pela autonomia e pelo enfrentamento ao capacitismo, identificando barreiras à participação, à permanência e contribuindo para a promoção da acessibilidade e da inclusão no cotidiano escolar. Ampliar conhecimentos e estratégias relacionados aos cuidados educativos, à comunicação, à interação social, à Comunicação

Aumentativa e Alternativa e aos recursos de Tecnologia Assistiva, considerando as diferentes formas de expressão e as necessidades dos estudantes público da Educação Especial. Fortalecer a atuação articulada do profissional de apoio escolar com professores da classe comum, profissionais do Atendimento Educacional Especializado e equipe pedagógica, compreendendo sua participação nos processos de Estudo de Caso, PAEE e PEI e analisando situações do cotidiano escolar nas diferentes etapas e modalidades da educação.

CARGA HORÁRIA: 180 horas

3. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES, VAGAS E INSCRIÇÕES:

3.1. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Práticas Pedagógicas, Acessibilidade e Participação

INSTITUIÇÃO: UFRRJ

COORDENAÇÃO LOCAL: Wallace Carriço de Almeida, Marcia Maurilio Souza

NÚMERO DE VAGAS: 1810

PÚBLICO-ALVO: Professores da educação básica, com formação mínima em nível médio, em exercício nas Redes Públicas Estadual e Municipal do Estado do Rio de Janeiro.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Região Metropolitana (900 vagas), com prioridade para a Baixada Fluminense, Seropédica e Itaguaí; Região do Médio Paraíba (428 vagas); Região Centro-Sul Fluminense (311 vagas) e Região da Costa Verde (171 vagas).

REQUISITOS: Ser professor ou professora da rede pública de educação do Rio de Janeiro

INSCRIÇÕES:

Todas as informações sobre as inscrições estão disponíveis nesse link:

https://institucional.ufrrj.br/cerfocs-rj/inscricoes/

As inscrições para esse curso deverão ser realizadas pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA):

Link:
https://sigaa.ufrrj.br/sigaa/public/servicos_digitais/extensao/loginCursosEventosExtensao.jsf

Tutorial: https://cead.ufrrj.br/wp-content/uploads/2026/11/TUTORIAL-UFRRJ-CERFOCS-RJ.pdf

Dúvidas devem ser enviadas para o e-mail: cerfocs-rj@ufrrj.br ou cerfocsrj@gmail.com.

3.2. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado e Acessibilidade

INSTITUIÇÃO: UFRJ e IFF

COORDENAÇÃO LOCAL: José Antonio dos Santos Borges, Décio Nascimento Guimarães e Angélica Fonseca da Silva Dias

NÚMERO DE VAGAS: 1810

PÚBLICO-ALVO: Professores da educação básica, com formação mínima em nível médio, em exercício nas Redes Públicas Estadual e Municipal do Estado do Rio de Janeiro.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Região Metropolitana (700 vagas), com prioridade para o município do Rio de Janeiro e localidades próximas às unidades da UFRJ; Região Norte Fluminense (527 vagas), com destaque para Campos dos Goytacazes e Macaé; Região Noroeste Fluminense (390 vagas) e Região Serrana (193 vagas)

REQUISITOS: Ser professor ou professora da rede pública de educação do Rio de Janeiro

INSCRIÇÕES:

Todas as informações sobre as inscrições estão disponíveis nesse link: https://institucional.ufrrj.br/cerfocs-rj/inscricoes/

As inscrições para este curso deverão ser realizadas através do link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMArjgRkRU0zb4d36ijjpEQoC70lAGVVu1aTRFt2vjZZkuyw/viewform.

Dúvidas devem ser enviadas para o e-mail: tecnoassist@nce.ufrj.br ou cerfocs-rj@ufrrj.br

3.3. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Currículo, Acessibilidade e Participação

INSTITUIÇÃO: UFF e IFF

COORDENAÇÃO LOCAL: Erika Souza Leme e Décio Guimarães

NÚMERO DE VAGAS: 1810

PÚBLICO-ALVO: Professores da educação básica, com formação mínima em nível médio, em exercício nas Redes Públicas Estadual e Municipal do Estado do Rio de Janeiro.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Região Metropolitana (659 vagas), com prioridade para Niterói, São Gonçalo e municípios do Leste Metropolitano; Região das Baixadas Litorâneas (682 vagas); Região Serrana (401 vagas) e Região do Médio Paraíba (68 vagas).

REQUISITOS: Ser professor ou professora da rede pública de educação do Rio de Janeiro

INSCRIÇÕES:

Todas as informações sobre as inscrições estão disponíveis nesse link:

https://institucional.ufrrj.br/cerfocs-rj/inscricoes/

As inscrições para este curso deverão ser realizadas através do link: https://forms.gle/JUeF1KHUkFmDdMJG6

Dúvidas devem ser enviadas para o e-mail: educacaoinclusiva.sse.ese@id.uff.br ou cerfocs-rj@ufrrj.br

3.4. Curso de Extensão em Educação Especial Inclusiva: Profissional de Apoio Escolar

INSTITUIÇÃO: UNIRIO e CPII

COORDENAÇÃO LOCAL: Rachel Capucho Colacique e Flávia Camara Neto Athayde Gonçalves

NÚMERO DE VAGAS: 1809

PÚBLICO-ALVO: Profissionais de apoio escolar da educação básica, com formação mínima em nível médio, em exercício nas Redes Públicas Estadual e Municipal do Estado do Rio de Janeiro.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Região Metropolitana (1.809 vagas), com prioridade para o município do Rio de Janeiro e municípios próximos às unidades da UNIRIO e do Colégio Pedro II.

REQUISITOS: Ser profissional de apoio escolar da rede pública de educação do Rio de Janeiro

INSCRIÇÕES:

Todas as informações sobre as inscrições estão disponíveis nesse link:

https://institucional.ufrrj.br/cerfocs-rj/inscricoes/

As inscrições para este curso deverão ser realizadas através do link: https://forms.gle/XgLpxKv9wwNFt1Vm9

Dúvidas devem ser enviadas para o e-mail: cerfocs.rj.unirio@gmail.com ou cerfocs-rj@ufrrj.br

4. DAS INSCRIÇÕES E DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA:

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: 23/11/2026 a 07/12/2026

Documento a ser anexado em arquivo único pelo candidato no formulário de inscrição:

1. Comprovante de vínculo profissional e/ou atuação na Educação Básica do Sistema Público de Ensino (Anexo A);
2. Foto legível ou cópia simples do diploma ou certificado de conclusão de graduação em licenciatura de Curso Superior reconhecido pelo MEC ou curso normal;
3. Foto legível ou cópia simples do documento de identificação (RG, Carteira de habilitação ou passaporte);
4. Foto legível ou cópia simples do CPF (se não estiver presente no RG).

Cada candidato poderá se inscrever em apenas uma formação.

O envio de documentos anexados é de exclusiva responsabilidade dos candidatos.

O candidato que não anexar os documentos solicitados terá sua inscrição indeferida

5. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA: Preenchimento correto do formulário do respectivo curso e inserção do arquivo único com os documentos de comprovação. O preenchimento incorreto ou incompleto eliminará a inscrição;

SEGUNDA ETAPA: Análise do preenchimento do formulário e dos documentos anexados. Incongruências nos dados ou ausência de documento resultarão na eliminação da inscrição;

TERCEIRA ETAPA: Ordem de inscrição. Serão homologados e matriculados os cursistas que constituírem os primeiros inscritos que realizaram a inscrição e preencheram os requisitos das etapas anteriores.

6. DAS DATAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Data	Etapa
23/11 - 07/12	Inscrições
07 - 09/12	Conferência das inscrições
10/12	Divulgação de inscrições homologadas
11/12	Recursos das inscrições homologadas
14/12	Resultado dos recursos das inscrições homologadas
05/01	Matrículas das inscrições homologadas

7. DA MATRÍCULA:

Após a homologação das inscrições, os cursistas selecionados serão matriculados nos respectivos cursos em que se inscreveram.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

Os casos omissos e as dúvidas não dirimidas decorrentes desta Chamada Pública devem ser direcionados para o e-mail do respectivo curso indicado no item 3

Profa. Dra. Gabriela Rizo
Coordenadora de EAD da UFRRJ

Prof. Dr. Wallace Carriço de Almeida
Coordenador Geral do CERFOCS-RJ

Profa. Dra. Marcia Maurilio Souza
Coordenadora Geral do Curso na UFRRJ

ANEXOS AO EDITAL

ANEXO A

CERFOCS RJ/SECADI/MEC

CURSOS DE EXTENSÃO CERFOCS-RJ 2026
UFRRJ / UFRJ / UFF / IFF/ UNIRIO / CPII

COMPROVAÇÃO DE VÍNCULO E MODALIDADE

Atestamos, para fins de preenchimento de vaga no Curso _____, que _____, atua como _____, na escola _____.

Responsável pelo preenchimento: nome, e-mail, cargo

_____, _____de _____de 2026.

(Cidade, Data)

_____
Assinatura do cursista

_____
Assinatura da chefia